

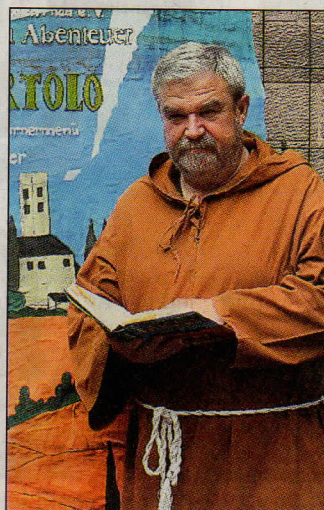
# Abend mit Fra Bartolo

## Erlös geht an Schulsozialprojekt

**Baden-Baden (co)** – Kulinarische Abenteuer des Fra Bartolo erlebten Mitglieder des Kiwanis-Clubs Baden-Baden-Aida im Innenhof des Restaurants auf dem Alten Schloss. Die im doppelten Sinn genüsslichen Geschichten erhöhten zudem den Fördertopf für das Schulsozialprojekt „Schüler helfen Schülern“.

Die Idee zu dem toskanischen Schlemmermenü mit Erzählcharakter war Mitglied Dirk Walter bei der Lektüre des Fra Bartolo gekommen. In diesem seit drei Jahrzehnten als Bestseller geführten Schmöcker von Leonard Reinirakens begibt sich ein sinnfroher italienischer Klostergärtner auf Reisen. In Begleitung seines Esels, beladen mit ein paar Krügen Olivenöl, die ihn aus allerlei brenzligen Situationen retten werden. Denn das vorwitzige Bürschchen verstrickt sich permanent in erotische und sonstige Abenteuer, kann sich aber mit seinen ausgefallenen Rezepten auf der Basis von Olivenöl aus jeder Klemme befreien. Alle im Buch angegebenen Rezepte wurden von der Schlossküche passend zu den Geschichten ausgewählt und beinhalteten einen Schuss Sinnlichkeit, den die Kiwanis-Mitglieder bei ihrem ausgiebigen Menü genießen konnten.

Der Schlosshof war dazu sehr ansprechend mediterran dekoriert, mit dem Verkauf des Buches und angebotenen Olivenöl wurde die Spendenkasse zusätzlich aufgefrischt. Hans-Peter Faller trat zwischen den



**Hans-Peter Faller als Fra Bartolo.** Foto: Hecker-Stock

einzelnen Gängen als Fra Bartolo im Klostergewand auf und verlas mit tiefer Stimme die genüsslichen Geschichten. Der Erlös des unterhaltsamen Abends kommt dem seit zweieinhalb Jahren laufenden Schulsozialprojekt „Schüler helfen Schülern“ zugute.

Über 100 Kinder der Klosterschule vom Heiligen Grab, der Hauptschule Lichtental, der Realschule Sinzheim und der Weststadtgrundschule Bühl nehmen an dem Projekt teil. Lernstarke Schüler geben dabei Schwächeren Nachhilfe, wobei Kiwanis einen Teil der Finanzierung übernimmt. Ziel des Projekts ist es, die Sprachkompetenz zu verbessern und einem Leistungsanstieg in den betreffenden Fächern zu erreichen, der vom Feedback der Schüler belegt wird.